



Романычев
Иван Александрович
(1904-1943)

РОМАНЫЧЕВ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ родился в семье крестьянина, с. Нога-вицына, Большемурашкинского района, в 1904 году. В с. Малая Пица закончил 7 классов и был назначен учителем начальных классов в с. Устама, Д-Константиновского района. Поступает на курсы повышения квалификации учителей для работы в 5—7 классах по биологии и химии. В 1931 году назначается учителем биологии и химии в Б-Мурашкинское ФЗУ. Постоянно работал над повышением своего профессионального уровня, готовился для учебы в институт. Поступил учиться заочно в Арзамасский учительский институт, по окончании которого стал работать завучем, а с 1936 года—директором Б-Мурашкинской семилетней школы.

В 1939 году как опытного и умелого руководителя Ивана Александровича переводят на работу директором и учителем в Большемурашкинскую среднюю школу, где он проработал до призыва в Красную Армию.

В 1942 году (марте) был призван в действующую армию и направлен на курсы подготовки политработников.

После окончания военного училища в г. Шуя, Ивановской области Иван Александрович в звании лейтенанта по политической части направляется на Калининский фронт. Шли жестокие кровопролитные бои. Убит Иван Александрович в первом бою в д. Бурцево, Великолукского района, Калининской области 26 января 1943 года. Похоронен в братской могиле сев. Ската, высоты 180.9.

ДИРЕКТОР

Человеческая память не безгранична. Но она может сохранить в течение жизни и такое, что никогда не забывается.

О Иване Александровиче Романычеве я узнала задолго до моего личного знакомства с ним. В первый год работы в школе жила я на малой родине Ивана Александровича, в небольшом, в одну улицу с двумя порядками домов, селе Ногавицыно. Квартира находилась против дома его отца. Дружила с сестрой, Анной Александровной. Младший братишка, от третьего брака отца, Антошка, у меня учился. Народ в селе очень добрый, гостеприимный, дружный и, на редкость, трудолюбивый.

Часто в личных беседах с сельчанами можно было услышать слова уважения к своему земляку—учителю Ивану Александровичу Романычеву, работающему в те годы в райцентре Б-Мурашкино. Иван Александрович в семье был первенцем. Отец хотел видеть в нем помощника по хозяйству, а поэтому с детства приучал сына к сельскохозяйственным работам. Учил пахать, боронить, сеять и обмолачивать. Все эти работы мальчишка выполнял с удовольствием. Но самым большим увлечением Ванюшки была тяга к знаниям, к книгам. После окончания семилетки работал учителем в начальной школе Д-Константиновского района. Отец был против учебы старшего сына. Возникли конфликты: или жить дома и работать в хозяйстве отца, или уйти из дома и быть учителем. Иван Александрович выбрал второе — ушел из дома. Прошел ускоренный курс подготовки учителей для работы в 5—7 классах по естественным дисциплинам — биологии, химии и географии. Переехал в Б-Мурашкино и был назначен учителем в ФЗУ, позднее реорганизованное в семилетнюю школу.

Постоянно работал над повышением своего профессионального уровня и по самообразованию, он готовился к дальнейшей учебе. Поступил на естественно-географический факультет заочно в Арзамасский учительский институт. Успешно закончил его и был назначен завучем, а потом и директором Большемурашкинской семилетней школы.

Работая в школе, Иван Александрович вел и большую общественную работу. Был депутатом сельсовета, райсовета. Постоянно выступал с лекциями перед населением не только райцентра, но и в различных колхозах, на предприятиях. Больше всего читал лекции по международному положению.

Иван Александрович обладая ораторским талантом, имея за спиной жизненный опыт, большой эрудит, всегда имел огромный успех у слушателей, которые до отказа заполняли аудиторию. Слушать его лекции было истинным удовольствием. На лекции Романычева И. А. по международному положению люди приходили из соседних сел и деревень. В течение полутора часов слушали его лекцию с огромным интересом, задавали вопросы, а в знак благодарности по окончании лекции долго стоя аплодировали лектору.

Иван Александрович всегда очень интересно выступал и на пленарных заседаниях учительских конференций. Вно сил ценные предложения, направленные на улучшение учебно-воспитательного процесса в целом по школам района.

Очень умело, с присущей ему тактичностью, он указывал на недостатки в работе руководства РОНО, руководителей райкома и райсовета по вопросам народного образования и вносил конкретные предложения по устранению допущенных недостатков. Мы, молодые учителя с интересом слушали его выступления, в душе завидуя ему.

В 1938 году я работала в аппарате РОНО школьным инспектором. Когда мне по работе приходилось обращаться к Ивану Александровичу, я всегда испытывала какую-то робость, неловкость. Он это заметил. И однажды, когда я пришла в его школу по заданию зав. РОНО, Иван Александрович выслушал меня в учительской, где были и другие учителя, сделал все, что нужно было для зав. РОНО, и пригласил меня в свой кабинет. Вызвал меня на откровенную беседу по школьным делам в районе, а потом не навязчиво, а как старший, с младшей стал, раскладывая «по полочкам», говорить, какими бы хотели руководители школ района видеть инспекторов РОНО и указал пути достижения этих целей. Мне так понравилась эта беседа, она научила меня доводить любое дело в работе до конца, быть требовательной к себе, а потом и к своим подчиненным, вызвала интерес к работе.

Приходя в РОНО, Иван Александрович всегда своим отношением подчеркивал глубокое уважение к нам, молодым кадрам, ценил и наш комсомольский зазор в работе и, непременно, все хорошее о нас отмечал в своих выступлениях. Это нравилось нам молодым и мы постоянно тянулись к Ивану Александровичу за советом и помощью.

В марте 1939 года в Большемурашкинской средней школе был уволен бывший директор. В школе отсутствовала дисциплина как среди учителей, так и среди учащихся, была полная хозяйственная запущенность. Среди работающих учителей школы никто не хотел брать на себя такой груз, чтобы быть директором. С трудом уговорили завуча быть временно исполняющим обязанности директора школы на 3 месяца, до конца учебного года. А дальше!.. Советуемся, кого же выдвинуть на должность директора средней школы? Один из старейших директоров порекомендовал предложить директорство Романычеву Ивану Александровичу — «Лучшей кандидатуры не найдете»...

Долгой была беседа с Иваном Александровичем. Много приводилось доводов, предложений, суждений, как вывести из критического положения одну из самых крупных школ района.

С первых дней директорства в средней школе Иван Александрович с головой ушел в хозяйственные дела. Он часто говорил, что любая школа, если хочет быть хорошей, должна иметь крепкую хозяйственную базу. С этого он и начал свою работу. За два летних месяца средняя школа была отлично подготовлена к началу нового учебного года. С финансами было трудно, транспорта школа не имела, но Романычев и в этих сложных условиях сумел сделать все, от него зависящее. Он был прекрасным и умелым хозяйственником. Как сейчас помню: позвонил мне по телефону за несколько дней до районной конференции первый секретарь райкома партии Серов Александр Иванович и в телефонную трубочку так весело и говорит: «Ну что, зав. РОНО, пройдется до средней школы, посмотрим, как выглядит она при новом руководстве»... — «Пойдите, посмотрите, Александр Иванович»...

И что же представилось нашему взору!..

Весь хозяйственный двор был занят дровами для отопления школы на весь зимний период — это сотни кубометров. Дрова не валялись, а были все аккуратно уложены. Все классы отремонтированы, пахло еще не просохшей краской от окрашенных дверей, рам, парт, столов. Полностью заменена вся электропроводка. Завезены наглядные пособия. Библиотекарь разбирала их по кабинетам. На квартиры учителей завезено топливо, школу укомплектовали кадрами и учащимися. Серов обнял Ивана Александровича и сказал: «Молодец! Вот таких-то нам и надо принимать в ряды партии».

«Рано еще, нужно много поработать а потом и в партию», — ответил Иван Александрович.

В октябре 1939 года Иван Александрович «переманил» меня в школу на должность завуча (прежний выехал из района по семейным обстоятельствам). У меня был лишь 3-летний педагогический стаж, заочный учебный курс, а в средней школе большинство учителей с большим стажем, институтским и университетским образованием, и я боялась идти работать завучем. Через неделю согласилась. Иван Александрович очень много помогал в работе не только мне, молодому завучу, но и всем молодым, начинающим учителям. В то время в школе было много молодых учителей. И для каждого у директора находился индивидуальный подход: во время оказать помощь, подсказать в работе.

Работа нам, молодым, приносила истинное удовольствие, и мы все делали с большим желанием.

Ценил Иван Александрович в каждом учителе любовь к делу, к ученикам, ценил работоспособных учителей, ищущих новое в своей работе. Не любил он нытиков, жалобщиков, сердитых неуживчивых и жадных учителей. Сам он всегда на работе был собран, просто и аккуратно одет, в хорошем рабочем настроении. Лицо его было такое открытое, нам молодым, казалось, что Иван Александрович, как будто всегда улыбается. На глазах у всех он никогда никого не отчитывал. Сам пригласит учителей в кабинет, предложит сесть, а после выясняет, что и как случилось (если в школе возникли какие-то неприятности, конфликты). Во время беседы без нотаций, а с присущим ему тактом, знанием дела, так разрешается вопрос, что у собеседника не возникало никаких обид и недовольства.

Меня, молодого завуча, Иван Александрович учил по-своему: то пригласит к себе на урок, то на совместное посещение уроков и анализ к другим учителям по результатам посещения. В каждом уроке у учителя он находил сначала все хорошее, а потом незаметно начинал говорить и о том, что на уроке учителем опущено и недоработано. Не было случаев, чтобы кто-то из учителей обиделся на директора за его анализ посещенных уроков.

Работы в школе было много. Но мы в то время умели и коллективно отдыхать. Организатором всех мероприятий в школе был сам директор. В праздничные дни устраивали вечера отдыха, которые проходили очень интересно и весело: смех, танцы, песни, чтение стихов, массовые игры, и мы учителя и старые и молодые, буквально, перевоплощались в школьников.

Иван Александрович интересовался и бытом учителей. У него под стеклом в кабинете лежал список от жителей села, которые предлагали помещения под квартиры учителям. Когда же приезжал в школу молодой учитель, то сам директор занимался устройством специалиста на квартиру. Заранее посещал те комнаты, куда поселится учитель. Тогда для учителей не было коммунальных квартир и большинство из нас жили семьями на частных.

Иван Александрович всегда приходил на помощь учителям, в чем-то нуждающимся: одним пошлет на квартиру лишний воз дров, другому посоветует взять побольше учебных часов, чтобы подработать на семейные нужды (тогда учителя неохотно брали много часов, нужно было не просто «везти» часы, а работать), третьего выручит своими деньгами до зарплаты.

Никогда не забуду его душевной доброты. Зарплата учителей без стажа была мизерной. У меня на иждивении еще трое неработающих членов семьи. Перебиваясь с копейки на копейку, едва сводила концы с концами свой домашний бюджет... Вызвал однажды он меня в кабинет, предложил стул, так по-отцовски, назвав меня только именем и спросил: «Как живете с деньгами?» — «Да, ничего, говорю, всякое бывает». — «Вижу, трудно с семьей, одной работать. Возьми еще часы, ведь обе смены работать приходится в школе завучу, молодая, выдюжишь».

А разве это забуду... Прихожу как-то я с работы, а в квартире так тепло, даже удивилась. Спрашиваю родителей, «что это у нас сегодня так тепло!». А они мне и рассказали, что зашел к ним директор и говорит: «Посмотрюка я как живет мой завуч!» (жила я при РОНО). Спросил, почему холодно, есть ли чем топить, а в обед прислал конюха, который на лошади и привез воз сухих березовых дров. Вот от этих дров и стало тепло в квартире, а на душе такая теплота, от которой хотелось работать и день, и ночь с таким директором.

Отзывчивость на людскую нужду, душевная доброта — эти высокие человеческие качества директора Ивана Александровича сопутствовали ему всегда.

В 1940 году Иван Александрович вступил кандидатом в члены КПСС. Как он волновался на партийном собрании... А когда был принят, то поблагодарил за доверие.

И вот последняя встреча с Иваном Александровичем...

Было это в середине марта 1942 года. Зашел он ко мне на работу, сел на стул и говорит: «Вот и наш черед пришел идти защищать Родину». У меня глаза наполнились слезами. К его отправке на фронт в район через военкомат пришло немало извещений о гибели односельчан, в том числе и учителей.

«Не волнуйтесь за нас, — продолжил он разговор. — Я сполна выполню свой долг и как коммунист, и как учитель, и как гражданин». Потом обратился ко мне с личной просьбой. При расставании крепко пожал мне руку и быстро вышел из кабинета...

Прислал одно письмо с места военной учебы из г. Шуя, Ивановской области, куда его направили для подготовки политработником в действующую армию. В письме сообщал об успехах в учебе благодарил за устройство его сына на работу.

По окончании учебы в звании лейтенанта по политической части был направлен в действующую армию. Воевал на Калининском фронте. Убит Иван Александрович 26 января 1943 года, в районе д. Бурцево, Великолукского района, Калининской области в ~~одном~~ бою. Весть о гибели директора Ивана Александровича Романычева молниеносно облетела не только райцентр, но и все

школы района. В Большемурашкинской средней школе состоялся траурный митинг, на котором присутствовали учителя, учащиеся, их родители, советское и партийное руководство района, высоко ценившие заслуги Ивана Александровича в деле народного образования, создавшего авторитет средней школе. Ценили Ивана Александровича как талантливого директора.

Прошло много лет, советский народ залечил раны минувшей войны, но неизлечимыми остались раны в сердцах наших о погибших и ушедших навсегда из жизни друзей, коллег, родных и близких.

Память о любимом директоре я пронесла через все годы моей многолетней работы и сохраню ее навсегда.

ПЕТРОВА З. И., учитель — ветеран
труда, р. п. Б-Мурашкино.

ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

Осталась я главой семьи в 16 лет с двумя несовершеннолетними сестренками — 12 и 6-летнего возраста. Сначала умерла мама, а через несколько лет и папа. Государство не оставляло нас без внимания: ежемесячно на всех троих выплачивало денежное пособие. Хоть и трудно было, но кое-как сводили концы с концами. Закончила я среднюю школу в 1940 году. 16 июня прощальный выпускной вечер. Грустно было расставаться со школой, с любимыми учителями, которые отдавали нам тепло своих сердец. Мне особенно было тяжело покидать школу: как буду жить, куда пойти в поисках работы? На руках еще две живые души — две сестренки. Стою в сторонке и задумалась. В этот момент подошел директор школы Иван Александрович Романычев и обратился ко мне «Как дела, дочка!» — и положил свою теплую ласковую руку мне на голову. «Дела плохие, надо куда-то устраиваться на работу. На хлеб и на питание заработаю, а вот как протопить холодный дом, не придумаю. Дров мне, девчонке, не достать».

Иван Александрович задумался, а потом сказал: «Вот что, дочка: при нашей школе будут работать курсы по подготовке учителей начальных классов. Иди на эти курсы, будут у тебя и деньги, и дрова».

Этих слов я никогда не забуду. В минуты грусти я благодарю своего мага-волшебника, который указал мне жизненный путь, по нему прошла я все 40 лет трудовой деятельности, проработала учителем начальных классов. По этому пути прошла и средняя моя сестра.

Работала я с большим желанием и старанием. Ведь это я обязана делать в знак благодарности тому человеку, кто дал мне путевку в жизнь, моему любимому учителю и директору школы Ивану Александровичу Романычеву.

Прошло много лет с того времени, как погиб Иван Александрович, а я до сих пор помню его как самого дорогого сердцу директора.

Ушел на фронт Иван Александрович в марте 1942 г., а на прощанье только и сказал: «Или грудь в крестах, или голова в кустах». На его долю выпало второе... Домой он не вернулся: погиб в первом бою.

Не стало Человека душевной доброты, друга и наставника, давшего многим ученикам путевки в самостоятельную жизнь.

ДАРАНОВА В. И., выпускница 1940 г.,
учитель — ветеран труда, Отличник
народного просвещения, проживаю-
щая р. п. Б-Мурашкино.

ОТЗЫВЫ О РОМАНЫЧЕВЕ ИВАНЕ АЛЕКСАНДРОВИЧЕ

ЛУЧШИЙ ИЗ ДИРЕКТОРОВ

Иван Александрович Романычев был моим учителем в 9 классе, преподавал географию. Прекрасно зная предмет, обладая ораторским даром, он заворожил нас, мы обожали его. В 1939—40 учебном году Ивана Александровича назначили директором средней школы, где я уже работала учителем немецкого языка. В коллективе было много молодых. Как он помогал нам, был внимателен, все замечал, учил нас. Простой, остроумный, веселый, добрый, он всегда был с нами. Это был лучший из директоров, с кем мне пришлось рабо-

тать. Иван Александрович был прекрасным мужем и отцом. Как он любил и ценил свою жену, простую женщину без образования, давшую ему сына и дочку. Он являлся образцом для нас во всем. Прекрасный учитель и оратор, он увлекал своими докладами о международном положении все население нашего района. Уходя на фронт, он советовал нам никогда не расставаться с землей, обрабатывать ее.

КОЗЛОВА Н. А., Заслуженная учительница школ РСФСР, проживающая р. п. Б-Мурашкино.

Я БЫЛА ЕГО УЧЕНИЦЕЙ

Я была ученицей Ивана Александровича Романычева. Он преподавал у нас географию. Мы очень любили и с нетерпением ждали его уроков, которые были интересными и открывали перед нами таинственный мир народов и государств. На уроках мы боялись отвлечься, чтобы не пропустить его прекрасных объяснений. Он был настоящим учителем и добрым, ласковым человеком, умеющим всегда прийти на помощь нам. Прошло много лет с тех пор, как погиб Иван Александрович, но память о нем останется навсегда в сердцах его учеников.

Бывшая ученица Б-Мурашкинской средней школы ТРОИЦКАЯ Александра. Ныне пенсионерка. Проживающая: г. Киров-16, Шорина, 30, кв. 16.